Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

obs Wijdewormer

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 24 februari 2020

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij in november 2018 als Zeer zwak beoordeeld, omdat de standaarden Zicht op ontwikkeling, Didactisch handelen, Resultaten en Kwaliteitszorg als Onvoldoende zijn beoordeeld.

Op 14 november 2019 hebben wij een herstelonderzoek uitgevoerd. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende, ondanks het feit dat de school onvoldoende leerresultaten heeft. We wijken hierbij af van de reguliere beslisregels. De reden hiervoor is dat de kwaliteitszorg en het onderwijsleerproces van voldoende kwaliteit zijn. Bovendien is er een stijgende trend zichtbaar in de tussentijdse resultaten van de leerlingen.

Wat is verbeterd?
De kwaliteit van de school is in een jaar tijd enorm verbeterd. Dit komt vooral door de manier waarop de directie leiding geeft. Ze doet de goede dingen om het onderwijs op de school beter te maken en werkt op een prettige manier met de leraren samen. Ook het bestuur ondersteunt op goede wijze de directie en de leraren van de school.

De leerlingen krijgen veel beter les. Dit komt doordat de leraren de leerlingen beter in beeld hebben en dus weten hoe ze zich ontwikkelen. Om die reden kunnen de leraren de leerlingen de leerstof aanbieden die bij hun niveau past. De leraren leggen duidelijk uit en maken de lessen interessant. Daardoor zien we dat leerlingen betrokken zijn en meer plezier krijgen in het leren.

Leerlingen en medewerkers geven aan dat er een prettige sfeer in de school is. Over het algemeen hebben leerlingen en leraren een goede band met elkaar. Leerlingen benoemen dat ze altijd bij iemand van de school terecht kunnen als er iets gebeurt wat ze niet fijn vinden.

Wat moet nog beter?
De resultaten aan het einde van de basisschool moeten voldoende zijn.

Vervolg
Wij beëindigen het geïntensiveerde toezicht, omdat de onderwijskwaliteit voldoende is. Het bestuur moet ons op de hoogte houden van de ontwikkeling van de resultaten.

Bestuur: Stichting Primair Openbaar Onderwijs Regio Waterland en Oostzaan (SPOOR)
Bestuursnummer: 41434

School: Obs Wijdewormer
Totaal aantal leerlingen: 77 (teldatum: 1 oktober 2019)
BRIN: 04IA

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	8
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft 14 november 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op obs Wijdewormer naar aanleiding van het oordeel Zeer zwak in november 2018.

Werkwijze
Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten
Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, intern begeleider, externe begeleider, directeur en een vertegenwoordiging namens het bestuur.

Overige wettelijke vereisten
De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader).
We hebben de volgende vereisten onderzocht:

- aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3 WPO.
- vrijwillige ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO.
- aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO.
- onderwijstijd art. 8, lid 9 onder b, WPO.

Signalen
In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.
Er zijn geen signalen over obs Wijdewormer bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer
In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G Goed
- V Voldoende
- O Onvoldoende
- K Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

- Onderwijsproces
- Schoolklimaat
- Onderwijsresultaten
- Kwaliteitszorg en ambitie

2 . Hoofdconclusie en vervolg

In november 2018 hebben wij op obs Wijdewormer een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Zeer zwak toegekend.

Op 14 november 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.

Kwaliteitsgebieden

- Onderwijsproces
- Schoolklimaat
- Onderwijsresultaten
- Kwaliteitszorg en ambitie

Wij zien dat de school ruimschoots voldoet aan de basiskwaliteit en geven het oordeel Voldoende, ondanks de onvoldoende eindresultaten. Hiermee wijken wij af van een beslisregel.
We hebben een aantal overwegingen dit te doen. De resultaten van de tussentijdse toetsen zijn grotendeels voldoende en de prognose voor de eindresultaten 2020 is gunstig. Daarnaast heeft de school een goed functionerend stelsel van kwaliteitszorg ingericht.

De goede ontwikkeling van de school komt onder meer doordat de directie, in samenwerking met het bestuur van SPOOR, stevig inzet op de kwaliteitsverbetering. De effecten van de gepleegde interventies zijn goed merkbaar. De kwaliteit van het onderwijsproces is namelijk in een korte tijd zichtbaar versterkt. Zo zijn de onderwijsbehoeften van de leerlingen nu in beeld en is het didactisch handelen van de leraren sterk verbeterd en van voldoende niveau.

Afspraken over vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
De standaard Resultaten (OR1) is Onvoldoende. Er wordt niet voldaan aan art. 10a, WPO in samenhang met de Regeling Leerresultaten PO. De leerresultaten van de school liggen de afgelopen drie jaar onder de normering zoals is vastgesteld in de Regeling leerresultaten PO.	Het bestuur neemt maatregelen om de eindresultaten in 2020 boven de normering uit te laten komen. Wanneer de resultaten bekend zijn van de CET 2020 informeert het bestuur de inspectie.	De inspectie laat zich informeren door het bestuur.

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		●	
OP3 Didactisch handelen		●	

Onderwijsbehoeften van leerlingen beter in beeld
We beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling als Voldoende, omdat de school voldoet aan de basiskwaliteit. De geconstateerde tekortkomingen zijn hersteld.

In tegenstelling tot het vorige onderzoek is er nu wel een duidelijke zorgstructuur. De school verzamelt met behulp van een leerling- en onderwijsvolgsysteem systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen. Het team heeft nu de juiste condities gecreëerd om de voortgang van de leerlingen te volgen en opvallendheden te signaleren. Ook zijn er nu duidelijke schoolafspraken met betrekking tot het afnemen van toetsen.

De leerlingengegevens worden scherper geanalyseerd. Wanneer de leerling in zijn ontwikkeling stagneert, zoeken leraren naar verklaringen waardoor dit komt. Daardoor begrijpen zij beter wat de onderwijsbehoeften van de leerlingen zijn. Zij beschikken nu over de juiste informatie om het onderwijs aan te laten sluiten op de mogelijkheden van de leerlingen.

Kwaliteit van de lessen is sterk verbeterd
Ook de tekortkomingen binnen het didactisch handelen zijn hersteld. Daarom beoordelen wij deze standaard nu als Voldoende.

Er zijn schoolbrede afspraken over het didactisch handelen. Deze afspraken zijn goed zichtbaar in de praktijk. Zo zien wij gestructureerde lessen, waarin leraren een door de school gekozen instructiemodel toepassen. Leraren geven een duidelijke uitleg en zetten aantrekkelijke werkvormen in om de leerlingen te activeren. Doordat de onderwijsbehoeften van de leerlingen concreter in beeld zijn, sluiten de lessen beter aan op wat ze nodig hebben.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	

School voldoet aan wettelijke eisen
Net als in 2018 beoordelen wij de standaard Veiligheid als Voldoende, omdat de school voldoet aan de wettelijke eisen omtrent de sociale veiligheid.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten	●			

Eindopbrengsten nog onvoldoende; prognose voor 2020 is gunstig
We beoordelen de standaard Resultaten als Onvoldoende. De school behaalt namelijk met haar leerlingen eindresultaten die niet in overeenstemming zijn met de gestelde wettelijke norm (artikel 10a WPO en de Regeling leerresultaten PO 2014). We geven het bestuur daarom de opdracht er voor te zorgen dat de leerlingen in 2020 resultaten behalen die in lijn zijn met de wettelijke eisen.

De school behaalt de afgelopen vier jaar onvoldoende eindresultaten met haar groep 8. Wel zien wij een stijgende lijn.

De resultaten van de tussentijdse toetsen van de huidige groep 8 zijn echter voldoende waardoor de prognose voor 2020 gunstig lijkt. Het plan van aanpak dat de school heeft gemaakt voor de groep 8 draagt hier aan bij.

Ook zien wij bij de andere groepen dat bij de tussentijdse toetsen voldoende leerwinst wordt geboekt en dit beter past bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie. Daardoor is de verwachting voor de komende jaren gunstig.

Tenslotte vinden wij het een mooie ontwikkeling dat school bewust stuurt op het behalen van de referentieniveaus. We zien dat het fundamentele niveau wordt behaald. Bij het streefniveau is dat nog niet het geval, maar zien daar wel een positieve ontwikkeling.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	

Gerichte sturing op kwaliteitsverbetering
De Kwaliteitszorg beoordelen wij als Voldoende. De geconstateerde

tekortkomingen zijn in voldoende mate hersteld.

Onder leiding van de directie is, in samenwerking met en ondersteuning van het bestuur en een externe deskundige, binnen één jaar de schoolontwikkeling op cruciale onderdelen gerealiseerd. Dit is een knappe prestatie. Er is een nieuw stelsel van kwaliteitszorg ingericht waarmee de school zicht heeft op het onderwijsproces, het schoolklimaat en de resultaten. Zowel bestuur als directie hebben effectieve maatregelen genomen om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

3.5. Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.

4 . Reactie van het bestuur

Het bestuur en de school kunnen zich vinden in de beoordeling 'Voldoende', van de onderwijsinspectie waarmee er weer sprake is van 'basiskwaliteit'. Ondanks het feit dat de school onvoldoende leerresultaten heeft, is er afgeweken van de reguliere basisregels omdat de kwaliteitszorg en het onderwijsleerproces van voldoende kwaliteit zijn.

De school heeft het afgelopen jaar aan de hand van het verbeterplan de focus gelegd op het verbeteren van de zicht op ontwikkeling, didactisch handelen, kwaliteitszorg en het verbeteren van de resultaten. De gefaciliteerde ondersteuning vanuit het bestuur en de PO raad hebben bijgedragen aan het tot stand komen van de behaalde ontwikkelingen en verbeteringen.

Wij zijn zeer trots dat de onderwijsinspectie deze zichtbare resultaten onderkent en het onderwijs als voldoende heeft beoordeeld.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060